

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ульяновский техникум питания и торговли»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**38.02.05. ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ  
ТОВАРОВ**

**Ульяновск  
2020-2021 уч. год**

Основная профессиональная образовательная программа- программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г)

**СОГЛАСОВАНО**  
**ООО "Торговый Дом СПП"**  
**Директор по персоналу**  
  
**Н. В. ФИЛИПОВА**  
\_\_\_\_\_ **2020г.**  
**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**  
**№24 ОТ «30» СЕНТЯБРЯ 2019 Г**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ОГБПОУ УТПиТ**  
**А.А. КРАСНИКОВ**  
  
\_\_\_\_\_ **2020г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Нормативный срок освоения программы</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>5</b>
3.1	Область и объекты профессиональной деятельности	<b>5</b>
3.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	<b>5</b>
3.3.	Специальные требования	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>8</b>
5.1	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>8</b>
5.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>10</b>
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
7.2.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	
<b>8.</b>	<b>Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.</b>	

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ОГБПОУ УТПиТ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена

#### **38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по СПССЗ среднего профессионального образования (СПО) 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968;

– Приказ Минпросвещения России от 05 08.2020г.3885/390 «О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»;

– Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г.г №05-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии специальности среднего профессионального образования.

– Уточнения Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 г.)

– Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

– Концепция действий на рынке труда, п. 3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);

– Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);

– Устав ОГБПОУ УТПиТ;

## **2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой СПО подготовки по специальности **38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – **2 года 10 месяцев**

– на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

**Образовательная программа реализуется, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

#### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

*Область профессиональной деятельности выпускников:* организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:* товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственные назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

ВПД 1. Управление ассортиментом товаров

ВПД 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров

ВПД 3. Организация работ в подразделении организации.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

#### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
<b>ВПД 2</b>	<b>Проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация работ в подразделении организации.</b>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5	Оформлять учётно-отчётную документацию
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).</b>

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ОГБПОУ УТПиТ при подготовке кадров по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (на основании Федерального Закона № 307 и Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Ульяновской области.

Вариативная часть представлена учебными дисциплинами, дополнением профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, программ практик и общепрофессиональных дисциплин фрагментами регионально-значимого содержания в виде тем, разделов, учебных элементов.

#### *Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей*

<b>4.1</b>	<b>Учебный план</b>	
<b>4.2.</b>	<b>Календарный учебный график</b>	
<b>4.3.</b>	<b>Программы базовых дисциплин общеобразовательного цикла</b>	
4.3.1.	Программа БД.01 Русский язык	
4.3.2.	Программа БД.02 Литература	
4.3.3.	Программа БД.03 Иностранный язык	
4.3.4	Программа БД.04 Математика (базовая)	
4.3. 5	Программа БД.05 История(базовая)	
4.3.6	Программа БД.06 Физическая культура (базовая)	
4.3.7	Программа БД.07 ОБЖ (базовая)	
4.3.8.	Программа БД.08 Физика (базовая)	
4.3.9.	Программа БД.09 Астрономия	

4.3.10	Программа БД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) (базовое)	
4.3.11	Программа БД.11 География (базовая)	
4.3.12	Программа БД.12. Экология (базовая)	
<b>4.4.</b>	<b>Программы профильных дисциплин общеобразовательного цикла</b>	
4.4.1.	Программа ПД.01 Информатика (профильная)	
4.4.2	Программа ПД.02 Химия(профильная)	
4.4.3.	Программа ПД.03 Биология (профильная)	
<b>4.5.</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	
4.5.1.	Программа ПОО.1 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	
<b>4.6.</b>	<b>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</b>	
4.6.1.	Программа ОГСЭ.01 Основы философии	
4.6.2.	Программа ОГСЭ.02 История	
4.6.3	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	
4.6.4	Программа ОГСЭ.04 Технология профессионально-личностного развития	
4.6.5	Программа ОГСЭ.05 Физическая культура	
<b>4.7.</b>	<b>Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла</b>	
4.7.1	Программа ЕН.01 Математика	
4.7.2	Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования	
<b>4.8.</b>	<b>Программы общепрофессиональных дисциплин</b>	
4.8.1.	Программа ОП.01. Основы коммерческой деятельности	
4.8.2	Программа ОП.02. Теоретические основы товароведения	
4.8.3.	Программа ОП.03. Статистика	
4.8.4.	Программа ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
4.8.5.	Программа ОП.05. Документальное обеспечение управления	
4.8.6	Программа ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности	
4.8.7.	Программа ОП.07 Бухгалтерский учет	
4.8.8	Программа ОП.08 Метрология и стандартизация	
4.8.9.	Программа ОП.09 Мерчендайзинг	
4.8.10	Программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	
4.8.11	Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	
<b>4.9</b>	<b>Программы профессиональных модулей</b>	
4.9.1.	<b>Программа ПМ.01. Управление ассортиментом товаров</b>	
4.9.1.1.	МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров	
4.9.1.2.	МДК.01.02. Комплексная автоматизация и технология управления торговым процессом	
4.9.1.3.	Программа учебной практики	
4.9.1.4.	Программа производственной практики	
4.9.2.	<b>Программа ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>	
4.9.2.1.	МДК.02.01. Основы качества товаров и экспертизы	
4.9.2.2.	Программа учебной практики	
4.9.2.3.	Программа производственной практики	
4.9.3.	<b>Программа ПМ.03 Организация работы в подразделении организации</b>	
4.9.3.1.	МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации	
4.9.2.2.	Программа учебной практики	
4.9.2.3.	Программа производственной практики	



4.9.4.	<b>Программа ПМ.04</b> Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров	
4.9.4.1.	МДК 04.01. Розничная торговля продовольственными товарами	
4.9.4.2.	МДК 04.02. Техника вычисления, учет и отчетность	
4.9.4.3.	МДК 04.03. Эксплуатация торгового оборудования и контрольно-кассовой техники	
4.9.4.4.	Программа учебной практики	
4.9.4.5.	Программа производственной практики	
<b>4.10</b>	Программа преддипломной практики	
<b>4.11.</b>	Программа государственной итоговой аттестации	

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля .

Все преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере, является обязательным для преподавателей, привлекаемых к проведению практик и преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень учебных кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики и статистики;  
коммерческой деятельности;  
менеджмента и маркетинга;  
документационного обеспечения управления;  
бухгалтерского учёта;  
метрологии и стандартизации;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;  
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;  
логистики;  
технического оснащения торговых организаций

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

### **7.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО: ППССЗ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения

ОПОП СПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ОПОП: ППССЗ. При наличии задолженности по текущему контролю успеваемости обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего (специалиста) требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО: ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной / производственной практике, учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, ПМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

При освоении ОПОП СПО: ППССЗ для оценивания обучающихся рекомендуется применять:

- при проведении зачета по учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей (см. Положение об экзамене (квалификационном) по ПМ).

Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией.

К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, имеющие положительные итоговые оценки.

К экзаменам в рамках промежуточной аттестации обучающиеся допускаются приказом директора техникума.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками в оценочной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора образовательной организации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение на заседаниях методических комиссий, методического и педагогического советов.

## **7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников проходит в соответствии с Положением о порядке государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ УТПиТ

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, обучающихся по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки обучающегося к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- дипломная работа

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую

аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

**8 Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**