ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета ОГБПОУ УТПиТ
Протокол №2 от 08.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УТПиТ
_____А.А. Красников
Приказ от 25.09.2020 №258

Организация учебного процесса в Ресурсном центре П-19

Положение о текущей и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ

Положение о текущей и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в рамках освоения слушателями дополнительных профессиональных программ.

1.4. Целью текущего контроля является определение уровня освоения слушателями теоретических знаний и практических способов, приобретенных в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам.

1.5. Текущий контроль проводится педагогическими работниками в рамках учебной дисциплины, реализуемой дополнительной профессиональной программы.

1.6. Целью промежуточной аттестации слушателей является определение их уровня подготовки по отдельной части или всего объема учебной дисциплины образовательной программы.

1.7. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и расписанием.

1.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.

2. Общие требования к организации и порядок проведения текущего контроля

2.1. Вначале изучения раздела педагогическим работником может проводиться входной контроль знаний. По результатам входного контроля педагогический работник определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятий, а слушатель актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе.

2.2. Входной контроль может проводиться в виде собеседования, тестового контроля, анкетирования для определения уровня сформированности базовых компетенций.

2.3. Формами проведения текущего контроля являются:

- деловая и/или ролевая игра;

- кейс-задача;
- коллоквиум;
- контрольная работа;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- курсовая работа (курсовой проект);
- портфолио;
- проект;
- расчетно-графическая работа;
- реферат, эссе;
- сообщение, доклад;
- собеседование;
- творческое задание;
- тест;
- тренажер;
- устный опрос.

2.4. Форма текущего контроля устанавливается Ресурсным центром техникума в соответствии с образовательной программой.

2.5. Содержание контрольных работ и тестов, а также критерии и системы оценки знаний слушателей по результатам данных форм текущего контроля разрабатываются педагогическими работниками техникума.

2.6. Форма и условия проведения текущего контроля доводятся до сведения слушателей в первый день проведения курсов по дополнительной профессиональной программе.

2.7. Аттестационные испытания, включенные в промежуточную аттестацию слушателей, могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости по решению педагогического работника, ведущего учебную дисциплину.

3. Общие требования к организации и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Формами промежуточной аттестации слушателей являются:

- экзамен – форма проверки и контроля знаний по отдельной учебной дисциплине, определяющая уровень усвоения слушателями теоретических знаний и практических способов деятельности;

- зачет – форма проверки и контроля знаний по крупным учебным дисциплинам образовательной программы;

- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – форма систематизации и закрепления знаний слушателей по крупным разделам дополнительных профессиональных образовательных программ, направленная на выявление уровня сформированности умений у слушателей анализировать и находить решение конкретных задач.

3.2. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию слушателей, а также форма промежуточной аттестации, устанавливаются учебными планами дополнительной профессиональной программы.

3.3. Контрольно-оценочные средства экзаменов и зачетов по отдельным учебным дисциплинам, тематика итоговых работ, а также критерии оценки знаний слушателей на аттестационных испытаниях разрабатываются педагогическими работниками Ресурсного центра.

3.4. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в промежуточную аттестацию, доводятся до сведения слушателей в первый день начала курсов. Слушатели обеспечиваются программами учебных дисциплин, по которым проводятся экзамены, зачеты, готовятся курсовые (проектные) работы, и им создаются необходимые условия для подготовки.

3.5. Результаты промежуточной аттестации слушателей фиксируются в ведомостях – основных первичных документах по учету уровня освоения слушателями содержания дополнительной профессиональной программы (отдельных ее тем и разделов).

3.6. В ведомости по итогам промежуточной аттестации фиксируется оценка за экзамен и дифференцированный зачет по 5-ти бальной системе, оценка за зачет по дихотомической системе.

3.7. Ведомость подписывается педагогическим работником, осуществляющим промежуточную аттестацию. По окончании проведения промежуточной аттестации ведомость сдается в Ресурсный центр.

3.8. Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для допуска слушателей к итоговой аттестации.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Слушатели вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора техникума, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни слушателя.

3.13. В случае, если слушатель не может пройти промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), подтвержденным соответствующими документами, то по решению директора техникума ему могут быть перенесены сроки прохождения промежуточной аттестации на основе личного заявления.

3.14. Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации.

Лист согласования

Утверждено приказом от «___ » _____ 2020 г.

Разработал _____ Т.А. Бабина
(подпись) **(И.О. Фамилия)**

Лист рассылки документа

Фамилия, инициалы	Должность	№ экземпля-ра	Дата получения	Роспись в получении