ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета ОГБОУ СПО Ульяновского техникума питания и торговли
Протокол №2 от 10.09.2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ СПО Ульяновского техникума питания и торговли
А.А. Красников

Приказ от 10.09.2013 №335

Организация воспитательной работы
П-1

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической деятельности воспитательной службы техникума

Положение
о социально-психологической деятельности
воспитательной службы техникума

1. Общие положения.

Настоящее Положение о социально – психологической деятельности воспитательной службы техникума разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.02.2012г., рекомендациями экспертного совета по профессиональному образованию Министерства образования и науки РФ.

1.1. К специалистам, осуществляющим социально-психологическую деятельность, относятся: педагог-психолог, социальный педагог, которые непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.2. Положение утверждается директором техникума по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе.

1.3. Социально – психологическая деятельность в техникуме регламентируется:

– Законом об образовании в РФ;

– Приказами, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Ульяновской области, руководства техникума;

– Политикой в области качества;

– Руководством по качеству и другими документами СМК;

– Настоящим Положением.

1.4. Социально – психологическая деятельность в техникуме осуществляется для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи обучающимся, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся. Она содействует охране прав личности и гармонизации социальной сферы техникума.

1.5.

2. Задачи

2.1. Целью социально-психологической деятельности является обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития молодежи, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказания психологической помощи (поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами.

2.2. Задачи:

2.2.1. Сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию и способности к саморазвитию обучающихся, обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства.

2.2.2. Обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе.

2.2.3. Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся.

2.2.4. Содействие в профилактике девиантного поведения подростков с целью выявления и разрешения психологических проблем.

2.2.5. Обеспечение содержательной доступности образовательных, воспитательных и развивающих программ и технологий и их психолого-педагогического соответствия возрастным, личностным и интеллектуальным особенностям и возможностям обучающихся, а также содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и развивающих программ и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.

2.2.6. Проведение комплексных психодиагностических исследований обучающихся.

2.2.7. Консультирование обучающихся.

2.2.8. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации.

2.2.9. Изучение, распространение и внедрение в практику новейших достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

3. Функции.

3.1. **Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды** - система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающихся, воспитанников, в том числе психологического насилия; а также на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого.

3.2. Социально-психологический мониторинг - система информационного сопровождения инновационных процессов, позволяющая осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностное изменение студентов.

3.3. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и

склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

- **Психологическое просвещение** – система мероприятий, направленных на формирование у студентов и их родителей (законных представителей), у педагогических работников психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для профессиональных задач.

- **Психологическая профилактика** – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций и программ обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- **Психологическая диагностика** – систематическое психолого-педагогическое изучение студентов.

- **Психологическая коррекция и развитие** – активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном отклонении студентов.

- **Психологическое консультирование** – оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, включая индивидуальные и групповые консультации студентов, педагогов, родителей (законных представителей).

- **Профессиональная ориентация** - психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора вида занятости студентов с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

4. Ответственность:

Специалисты, осуществляющие социально-психологическую деятельность несут ответственность:

4.1. За не выполнения возложенных настоящим положением задач и функции;

4.2. Ненадлежащее ведение отчётной документации;

4.3. Нарушения требований ОТ и ТБ;

4.4. Не выполнение должностных инструкций.

5. Права:

5.1. Специалисты, осуществляющие социально-психологическую деятельность имеют право получать информацию, необходимую для выполнения

задач и обязанностей, в соответствии с настоящим положением, от служб техникума и общественных объединений;

5.2. Обращаться по роду своей деятельности в организации района, города

5.3. Готовить и публиковать материалы в средствах массовой информации.

5.4. Обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студента, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

5.5. Координировать социально – психологическую деятельность в техникуме.

5.6. Организовывать работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Взаимодействие с подразделениями

Для выполнения обязанностей и реализации предоставленных прав определен следующий порядок взаимодействия специалистов с должностными лицами

- Непосредственно подчиняются заместителю директора по воспитательной работе

- Самостоятельно взаимодействуют со структурными подразделениями техникума, с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся.

7. Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики

Специалисты взаимодействуют с ПДН УВД города Ульяновска в части согласования списков обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; с музеями города – по организации и проведению внеурочных мероприятий, экскурсий; студенческой поликлиникой – по проведению медицинского профилактического осмотра студентов; оказанию первичной медико-санитарной помощи; наркологической больницей, службой наркоконтроля, СПИД-центром – по осуществлению обмена информацией, участие в совместных профилактических мероприятиях и других совместных акций, не противоречащих законодательству.

Лист согласования

Утверждено приказом от «____» _____ 20 ____ г. №_____

Разработал _____ _____

(подпись) **(И.О. Фамилия)**

Согласовано:

_____	_____	_____
(Должность)	**(подпись)**	**(И.О. Фамилия)**
_____	_____	_____
(Должность)	**(подпись)**	**(И.О. Фамилия)**
_____	_____	_____
(Должность)	**(подпись)**	**(И.О. Фамилия)**
_____	_____	_____
(Должность)	**(подпись)**	**(И.О. Фамилия)**

Лист рассылки документа

Фамилия, инициалы	Должность	№ экземпля-ра	Дата получения	Роспись в получении